

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №352

Протокол от «12» 04.2024 г. № 7

Утверждено

Приказом директора ГБОУ СОШ №352

от «15» 04.2024 г. № 7

О.Н. Колодкиной



О.Н. Колодкиной

Отчет о результатах самообследования за 2023год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №352
с углубленным изучением немецкого языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ №352 Санкт-Петербурга)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга» (ГБОУ СОШ № 352 Санкт-Петербурга)
Руководитель	Колабутина Ольга Николаевна
Адрес организации	198264, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д. 151, кор.3, литера А
Телефон, факс	(812) 417-27-54
Адрес электронной почты	school-352@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.11.2015 № 8270, серия 78 АО I № 0000536

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 352 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением немецкого и английского языков. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 обучение 1-7-х организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2022 -2023 году Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным— по графику, утвержденному на текущий учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что родители удовлетворены качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ОДОД, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — Совета обучающихся школы, школьного спортивного клуба, юнармейского отряда « Морзе», «Движение Первых», «Орлята России».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Предложения родителей, отражённые в анкетировании, будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года года Школа совместно со специалистами ЦПМСС активно работала по вопросам здорового образа жизни, диагностики девиантного поведения обучающихся, проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов;
 классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
 книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
 разъяснительные беседы с сотрудниками ЦПМС и МО.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
 естественнонаучное;
 художественное;
 физкультурно-спортивное;
 социально-педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

П. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1. Регламентации образовательных отношений; 3. разработки образовательных программ; 4. выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5. материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6. аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 7. координации деятельности методических объединений 8. развития образовательных услуг;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 11 предметных методических объединения:

1. методическое объединение педагогов начального образования
2. методическое объединение педагогов математики, физики и информатики
3. методическое объединение педагогов естественно-научных дисциплин
4. методическое объединение педагогов физической культуры
5. методическое объединение педагогов русского языка и литературы
6. методическое объединение педагогов истории и обществознания
7. методическое объединение педагогов ОБЖ, технологии и искусства
8. методическое объединение педагогов английского языка
9. методическое объединение педагогов немецкого языка
10. методическое объединение классных руководителей
11. методическое объединение воспитателей ГПД

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа работала на платформе электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели статистики за 2020—2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	766	756	820	824
	— начальная школа	344	340	372	372
	— основная школа	322	322	352	362
	— средняя школа	100	94	96	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа				
	— основная школа			2	2
	— средняя школа				
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании				
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	5	1	

4	в основной школе				
	— средней школе	5	6	2	

Причины снижения результатов успеваемости:

Увеличение количества инофонов, большая наполняемость классов, отсутствие отбора. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году было 7 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2020-2021	99,7/45	99/34	97/32	100/42	100/39	99/40
2021-2022	99/60	99/47	94/27	100/75	100/79	99/55
2022-2023	99/84,7	98,8/71,7	88/43	99,8/74,8	95/65	99/75,7

Класс	Общее количество обучающихся на 20.09.2022	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 31.05.2023	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	103	100	-	-	-	-	-
2	90	94	36	9	2	-	-
3	95	93	42	5	2	-	-
4	84	85	35	13	-	-	-
Всего 1-4	372	372	113	27	4	-	-
5	90	91	30	6			
6	74	77	29	4			
7	56	61	20	1	3		
8	72	78	18	3	5	1	1
9	60	55	17	1			
Всего 5-9	352	362	114	15	8	1	1
10	52	47	14	5			
11	44	43	20	6			
Всего 10-11	96	90	34	11			
Итого	820	824	261	53	12	1	1

Выводы по результатам независимых оценочных процедур: (причины высоких (низких) результатов, управленческие решения)

Выводы:

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе практически на прежнем уровне.

3. ВПР-2023 анализ результатов некоторых ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА проходит в установленном порядке.

5.1. Одна выпускница получила максимальные 100 баллов ЕГЭ по литературе.

Решения:

1.1. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

Результаты независимых оценочных процедур

Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Математика	4	86	82	95
		5	90	80	90
		6	74	69	93
		7	56	53	95
		8	72	69	96
	Русский язык	4	86	82	95
		5	90	80	90
		6	74	72	98
		7	56	53	95
		8	72	68	95
	Окружающий мир	4	86	84	98
	Биология	5	90	84	93
		6	74	26	35
		7	56	25	45
		8	72	20	28
		11	43	38	88
	История	5	90	85	94
		6	74	22	30
		8	72	25	35
		11	43	35	81
	Обществознание	6	74	56	76
		7	56	26	46
		8	72	24	33
	География	6	74	45	61
		7	56	27	48

		8	72	22	31
		11	43	32	74
	Химия	8	72	24	33
		11	43	37	86
	Немецкий язык	7	56	24	43
		11	43	17	40
	Английский язык	7	56	27	48
		11	43	17	40
РДР	Русский язык	4	84	75	89

Успеваемость и качество знаний по результатам независимых оценочных процедур ВПР

Предмет	Класс	Качество/ успеваемость по ОУ (%)	Качество/ успеваемость по Красносельскому району(+выше; - ниже)	Качество/ успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше;- ниже)
Английский язык	11	98/100	+22/+4	77,5/96
Немецкий язык	11	85/100	+10/0	82/98
Химия	11	72/100	0/+3	67/97
Биология	11	92/100	+17/+2	75/98
История	11	82/100	+4/+3	79/98
Физика	11	78/100	+12/+2	63/98
География	11	89/100	+6/0	82/99
Английский язык	7	65/100	+15/+10	48/86
Немецкий язык	7	64/92	+10/-8	56/90
Русский язык	7	51/96	+2/+7	46/86
Биология	7	82/100	+31/+3	50/91
Физика	7	68/100	+15/+3	49/91
Математика	7	68/92	+21/+1	45/90
География	7	65/100	23/+4	39/91
Обществознание	7	65/100	+5/+5	54/92
Русский язык	8	63/88	+9/+2	52/83
Математика	8	51/86	+11/-7	36/91
Физика	8	80/100	+30/+6	48/91
Химия	8	45/97	-26/0	68/96
Биология	8	95/100	+27/+2	56/96
История	8	67/100	0/+1	63/96
Обществознание	8	71/100	+24/+7	48/92
География	8	62/100	+18/+7	44/93

Результаты РМ Функциональная грамотность 8 класс

Распределение участников регионального мониторинга по ФГ по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Средний балл
ОУ № 352	1,9	56,1	28,8	13,2	7,4

Красносельский	15,4	68,5	14,9	1,2	9,9
----------------	------	------	------	-----	-----

Процент выполнения по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ОУ №352	41	52	44	68
Красносельский	49,9%	51,6%	32,32%	64,8%

Процент выполнения заданий по уровням сложности, в %

	Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности	Высокий уровень сложности
ОУ № 352	47,8	50,3	1,9
Красносельский	59,2	56,2	38,2

Результаты РМ Метапредметная работа по естественным наукам 10 класс

Распределение участников регионального мониторинга по уровням выполнения работы, в %

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового	Среднее значение
ОУ №352	1,9	55,8	28,8	13,5	7,4
Красносельский	4,1%	41,2%	43,6%	11,1%	48,1

Результаты РМ Мониторинг Русский язык 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ №352	18,7	21,3	40	20	15
Красносельский	26,2	24,4	34,5	15,0	14,1

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ №352	69	62	70
Красносельский	53,5	62,1	78,0

Результаты РМ Мониторинг Математика 4 класс

Распределение участников РМ по отметкам, в %

	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
ОУ № 352	-	-	-	-	-
Красносельский	5	20	38,2	36,8	9,5

Распределение участников РМ по уровням выполнения работы, в %

	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
ОУ № 352	57	32	35

Красносельский	27,1%	63,1%	81,6%
----------------	-------	-------	-------

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году
. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	55	100
Математика	55	100
География	32	58
Обществознание	14	26
История	3	6
Физика	2	4
Химия	10	18
Информатика	20	36
Литература	4	7
Английский язык	8	15
Немецкий язык	6	11

Предмет	Кол-во уч-ся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки и выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел				
Русский язык	55	17	18	20	-	28	19	9	4
Математика	55	8	25	16	2	30	18	7	3,5
География	32	12	11	9	-	22	8	2	4,1
Обществознание	21	1	7	12	1	8	1	12	3,4
История	3	1	2	-	-	1	-	2	4,3
Физика	2	-	1	1	-	-	-	2	3,5
Химия	10	3	2	3	2	4	3	3	3,6
Информатика	20	-	2	12	6	4	-	16	2,8
Литература	4	-	1	3	1	1	-	3	3
Английский язык	8	1	4	3	-	4	1	3	3,8
Немецкий язык	6	1	3	2	-	1	-	5	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Тестовый балл	Не преодолели порог	Сдали экзамен на высоком уровне (81 балл и выше)	Получили 100 баллов
Русский язык	43	24	-	1	
Математика профиль	20	27	4	-	
География	3	37	-	1	
Обществознание	15	42	3	3	
История	3	32	1	1	
Физика	4	36	-	-	
Литература	6	32	-	1	1
Информатика		44	2	-	
Английский язык	3	22	-	-	-
Немецкий язык	4	22	-	1	1

**Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками
ОУ в 2022-2023 учебном году.**

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2023	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	55			1	2
2.Среднего (полного) общего образования	43			2	5
Итого:				3	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7—11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В.2023 Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями МинПросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № ск-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и ОРКСЭ» — добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и Обществознание» — добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С2023 года осуществляется переход на стандарты «Школа минпросвещения».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Переш ли в 10-й Класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой оо	Поступили в профессионал ьную оо	Всего	Посутп или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную оо	Устроил ись на работ	Пошл и на срочн служб У по призы ву
2021	76	50	2	24	50	42	6	2	0
2022	69	52	2	15	53	32	12	0	0
2023	55	30	1	24	43	26	13	4	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 90 педагогов, из них 42— внутренних совместителей.

Из них 76 имеют высшее профессиональное образование, 7 человек среднее профессиональное образование и обучается в вузе.

На 31 декабря 2023 года 28 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 32 педагогов умеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году в школе продолжает работать ОДОД (отделение дополнительного образования детей).

VII Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26 514 единиц; • книгообеспеченность — 100 процентов;
- объём учебного фонда— 13 567 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 567	11 058
2	Педагогическая	244	12
3	Художественная	8 894	2 824
4	Справочная	771	142
5	Языковедение, литературоведение	293	29

6	Естественно-научная	575	113
7	Техническая	185	14
8	Общественно-политическая	1 882	204

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 47 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; • лаборатория по химии; • один компьютерный класс; • столярная мастерская;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2023 году использовался мобильный компьютерный класс.

На втором этаже здания оборудован актовый и три спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели частичную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом МинПросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88%.

На основании пожеланий о введении профильного обучения с естественно-научными психолого-педагогическими классами с обязательным сохранением изучения иностранного языка на углубленном уровне – созданы профильные классы.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	824

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	372
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 38%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 5%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	582 71,90

Численность обучающихся —призеров [победителей олимпиады ВОСШК в том числе:	человек	
школьного уровня		58
районного уровня		11
регионального (городского) уровня		2
федерального уровня		2
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 86,50/0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 6
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	76 84
— с высшим образованием		7 8
— средним профессиональным образованием		7 8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7 8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		28 30
— первой		32 36
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 13,10
— до 5 лет		55 60
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 19
— до 30 лет		

— от 55 лет		26 22
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации от общей численности таких работников	человек (процент)	90 91
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 29
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.